

# Les collégiens ont présenté leur projet "Dubois en chantier"



La principale du collège, Annie Perrin, ainsi que les membres du collectif Lieu-Dit (Caroline Bellet, Carole Fournier, Véronique Decroix et Marie Flecheux) ; Eugénie Bordier, conseillère à l'action culturelle et territoriale à la Drac Auvergne-Rhône-Alpes ; Guy Cherqui, délégué académique aux arts et à la culture au rectorat de Grenoble ; Marianne Veillerot, chargée de mission à l'École nationale supérieure d'architecture de Grenoble et Guillaume Lissy, conseiller départemental ont partagé un retour positif.



Les 4<sup>e</sup> ont présenté le carto-guide de leur quartier.

L'inauguration du chantier des micro-projets réalisés par les élèves du collège Pierre-Dubois s'est tenue dernièrement, dans le cadre de la résidence d'architecture du collectif pluridisciplinaire "Lieu Dit" au sein de l'établissement.

Les élèves, parents, professeurs et partenaires étaient conviés à découvrir les travaux et productions réalisés successivement tout au long de l'année lors d'une déambulation guidée reprenant les grandes étapes du projet "Dubois en chantier" : lancement, étude de faisabilité, conception, réalisation, livraison. Chacun a pu ensuite découvrir le nouvel aménagement de la cour lors de l'inauguration officielle des micro-projets.

L'objectif de cette résidence était de permettre à tous les collégiens de porter un nouveau regard sur leur entourage et de s'approprier leur espace de vie collective à travers la réalisation de micro-projets d'architecture et de paysage dans l'établissement. Un objectif largement atteint au regard des idées émises par les élèves et de la dynamique insufflée au sein de l'établissement.

Comme il l'a été souligné lors des discours officiels, ce projet, innovant et constructif, a montré le sens et l'importance de l'engagement de chacun dans un projet collectif pour un bien-vivre ensemble.

## Des collégiens experts de leur environnement



Les 5<sup>e</sup> ont présenté l'étude de leur collège.

La résidence a mobilisé l'ensemble des élèves et invité les enseignants de toutes disciplines dans un projet qui a proposé des temps de réflexion et création au sein de chaque classe, mais aussi des moments de partage entre les classes ainsi qu'entre les niveaux.

Ainsi, les 4<sup>e</sup> ont tout d'abord mené un travail sur le quartier, puis les 5<sup>e</sup> se sont concentrés sur une étude du collège. Leur travail a été transmis aux 3<sup>e</sup> qui ont fait des propositions concrètes. Après un grand débat, certains micro-projets ont été retenus. Ils ont été réalisés la semaine dernière par les élèves de 6<sup>e</sup> et des volontaires.



Les 6<sup>e</sup> ont présenté le projet de réaménagement de la cour, parmi les micro-projets retenus.



Les 3<sup>e</sup> ont présenté les maquettes faites d'après le travail des 5<sup>e</sup>.