

# Diagnostics du collège et conception de micro-projets réalisés par les élèves



Le projet architecture, mené tout au long de l'année au collège Pierre-Dubois dans le cadre de la résidence du collectif Lieu Dit, se poursuit actuellement avec les élèves de 3<sup>e</sup> semaine, les 3<sup>e</sup> ont proposé plusieurs micro-projets. Certains seront retenus pour être réalisés.

Tout au long de l'année, le collège Pierre-Dubois accueille en résidence le collectif Lieu Dit - constitué de deux architectes, une paysagiste et une géographe - pour un projet innovant mobilisant l'ensemble des élèves et des disciplines au sein de l'établissement et soutenu par différents partenaires (académie de Grenoble, Département, Région, École nationale supérieure d'architecture de Grenoble, ministères de la Culture et de l'Éducation nationale, Maison de l'architecture de l'Isère, CAUE). L'objectif est de rendre les élèves acteurs et de les impliquer dans les différentes étapes du projet. Cette semaine, les élèves de 3<sup>e</sup> ont proposé plusieurs micro-projets parmi lesquels certains seront retenus pour être réalisés.

Après le travail réalisé par les 4<sup>e</sup> autour de la découverte et mise en lu-

mière de leur quartier et la réalisation de la maquette du collège par les 6<sup>e</sup>, les 5<sup>e</sup> ont fait un état des lieux au sein de l'établissement, soulevant les points qui, selon eux, pouvaient être améliorés. Ils ont fait part de leurs constats aux élèves de 3<sup>e</sup> qui ont réfléchi à des aménagements possibles.

### Une concrétisation avant la fin de l'année

Chaque groupe, en véritable "bureau d'études", a proposé une idée qu'il a exposée lundi, lors d'un grand débat, au reste des élèves de 3<sup>e</sup>.

« L'idée du projet est d'imaginer des choses que les élèves ont envie de mettre en place dans le collège », explique Shaïn, l'un des élèves.

Les projets devaient tenir compte de critères précis en matière d'intégration architecturale et paysagère ; de faisabilité au niveau économique, tech-

nique et sécurité ; d'écologie et analyse des cycles de vie des matériaux ; d'innovation et ambition du projet ; de convivialité et bien-être dans le collège et d'accessibilité pour tous.

Parmi les idées proposées, certaines concernaient les extérieurs avec des réaménagements du préau, l'installation de filets ou de cabanes dans les arbres ainsi que de terrains multi-activités dans la cour, d'autres étaient plus tournées vers les espaces intérieurs avec une recherche esthétique et/ou pratique notamment au niveau de la signalétique.

Le grand débat qui a suivi la présentation des propositions avait pour objectif de définir quels micro-projets les élèves souhaitaient retenir et lesquels étaient réalisables. La visée finale étant que le ou les projets sélectionnés soient effectués d'ici la fin de l'année scolaire.

